

## «Московский транспорт: развитие и безопасность»

### Методические материалы к классному часу для обучающихся 7–8-х классов

Автор: Егоров С.В., методист ГБОУ ГМУ ДОГМ

**Цель классного часа:** формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи:**

- расширение представлений обучающихся об общественном транспорте города Москвы, его развитии;
- формирование навыка соблюдения правил поведения на общественном транспорте и на дорогах;
- воспитание чувства ответственности.

Столица России – это мегаполис, в котором жизнь движется с огромной скоростью, и эта скорость постоянно растёт. За последние сто лет в Москве изменилось многое, в том числе и транспортная инфраструктура. Расширение транспортной сети, внедрение современных технологических решений предъявляют всё больше требований к обеспечению безопасности пассажиров.

На данное время московский транспорт оснащается современными системами для удобства и безопасности пассажиров. Они также обеспечивают условия удобной посадки пассажиров, в том числе маломобильных граждан (пандус для въезда в транспорт, лифт), комфортные условия проезда за счёт обеспечения кондиционирования салонов в жаркое время года и отопления в холодное время, мягких сидений, нескольких поручней. Предусмотрено также наличие навигационных систем, устройств контроля режима труда и отдыха водителей, систем видеонаблюдения и автоматического пожаротушения, систем бортовой диагностики, современных информационных средств, в том числе для пассажиров со слабым зрением, и другие новшества. Несмотря на всё это, общественный транспорт остается зоной повышенной опасности.

Методический материал носит рекомендательный характер и может быть дополнен или изменён по усмотрению учителя.

[Методический материал для учителя.](#)

[Сценарий классного часа.](#)

[Презентация классного часа.](#)

**Ответственный за информацию:** Зубков В. Г., методист ГМЦ ДОгМ.  
**Электронный адрес:** [zubkovvg@mosmetod.ru](mailto:zubkovvg@mosmetod.ru)  
**Контактный телефон:** 8 (499) 763-70-45, добавочный 186.